№ 8

БАКЛАЖКА

9 АПРЕЛЯ 1932

Не теряйте время зря: готовьтесь ехать в лагеря!

Развернулась подготовка к лагерям. Но качество подготовки во многих базах **неудовлетворительное.** Надо сразу же начать правильно работать для того, чтбоы потом не наделать ошибок.

Мы должны отправить в лагерь в первую очередь детей рабочих-ударников, ребят-ударников. Провести в лагерях оздоровительную работу — наша боевая задача.

По-деловому готовиться к лагерям это средств, это значит—подготовить санактив—организатора лагерного санминимума и санпомощи, это значит—организовать и научить отдельную бригаду, как находить и собирать всевозможные лекарственные травы, это значит—провести большую подготовительную работу к искательству в лагерной местности природных богатств (руды, угли, природные газы и т. д.).

В лагеря должны ребята поехать, четко зная задачи партии и советской власти в области сельского хозяйства.

Особую работу надо развернуть с теми ребятами, которые летом «единолично» поедут в деревню. Дать им задания с тем, чтобы они по приезде обратно отчитались перед базой о проделанном.

Наша задача — по-боевому организовать летние формы отдыха, досуга и работы!

ТАК МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ

Санитарный актив базы завода «Кооператор» и 103 школы никакой подготовительной работы к лагерям не ведет.

— Санитары!.. Скорее!.. Надо помощь оказать!.. Мишка, купаясь, захлебнулся водой и лежит в обмороке!.. Откачать его надо!..

— Тэ-эк!.. Не волнуйся! Вопрос о Мишке мы включим в наш план работы на следующую декаду и тогда подробно изучим, каким образом откачать Мишку и сделать ему искусственное дыхание!..

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Посвящается базам зав. им. Лепсе и Охтенского химического завода.

Как то в базе вышло вот что:
Постучали раз в крыльцо.
— Кто?
— Откройте, это почта,
Из деревни письмецо!
Усмехнулись, удивились,
Звенового попросили:
— Ну-ка, Яшка, милый друг,
Прочитай письмишко вслух!..
Яшка начал: «Вот, ребята,
Позабыли вы поди!..
Мы решили очень сжато
Вам напомнить пункт один.
Заявляем, значит, сразу:
Не забудьте обсуждать
Как ваш лагерь, ваша база
Будут нам-то помогать!
Написали вам заране.
А засим и досвиданья!»
В базе сразу шум пошел:
— Это очень хорошо,
Что сейчас предупредили!
Откровенно говоря,
Мы, готовясь к лагерям,
Вопрос о помощи забыли!

ГОРОДСКИЕ ГОСТИ

В базе «Кооператор» и 103 школе до сих пор неизвестно, кто из ребят едет в деревню, и никакой работы с такими ребятами не ведется.

Из деревенского отряда
Ребята скажут: нам помочь бы надо!
Вопросы зададут крестьяне,
О посевном весеннем плане.
А городской желанный гость
Лишь выпучит глаза, — как будто в горле кость.
Он сам не знает — сам во тьме —
Ни «бэ», ни «мэ»...

Д. Ц.

ГЛУХОНЕМЫЕ

Пионеры базы Ленстроя и ребята 106 школы, готовясь к лагерям, совершенно не изучают задач партии и советской власти в области колхозного строительства, не знают даже постановления ЦК партии о недопустимости принудительного обобществления скота и т. д.

Рис. В. ГАЛЬБ

— ... Так не забудьте, что в лагере мы себя выдаем за колонию глухонемых, чтобы из-за нашей политической неграмотности не наболтать всякой ерунды по вопросам колхозного строительства!..

СОБИРАТЬ!.. НЕ СОБИРАТЬ!...

О том, что в лагерях надо собирать лекарственные травы (ромашки и пр.),—пионеры «Красного инструментальщика» даже не знают.

— Лекарственная это трава?.. Не лекарственная это трава?.. Собирать ромашки!.. Не собирать ромашки!..

От редакции:—Лекарственная собирать!

НЕ ПО РОСТУ, НЕ ПО ВЕСУ!..

В базе Ленстроя даже вожатый не знал, по какому принципу отбирать ребят в лагерь. Предполагалось механически отобрать из полутора тысяч — 175 ребят и все.

— Н-ну! С отбросом очень просто
Нам придется отобрать
Всех высоких, всех, кто ростом
Так аршина в полтора!
Положение такое
Даст прекрасный результат:
Уменьшится ровно вдвое
Все количество ребят!
Чтобы не быть перевесу,
Отберем из них пока
Кто не больше будет весом
Килограммом сорока!
Это тоже в результате
Очень много даст. Смотри:
По количеству — ребята
Уменьшатся раза в три!
Н-ну! Теперь отбор не страшен!..
Отберем — простой вопрос —
У кого сейчас погашен
В ОДД апрельский взнос!
Как и высчитали вместе, —
Мы до лагерной поры
Наскребем ребяток двести
Из тысченки полторы!
Ну-ка, в этом же часу
Зарубите на косу:
Вывезем в лагерь
Детей рабочих-ударников,
Ребят-ударников.

Уничтожить неполадки— для ребят открыть площадки!

ПОЭМА О ПЛОЩАДКЕ

(Посвящаю :9 ФЗС)

ТАК БЫЛО

1932 год. Февраль. Снег.
Вздулись покровы рек.
Захватывает дух мороз.
О площадке не стоит вопрос.
Солнце ярче светит в **марте.**
Зайчик прыгает по карте.
Слышен громкий стук колес.
О площадке забыт вопрос.
Лужи в **апреле** точно кляксы.
Грязь в апреле чернее ваксы.
Столбик ртути в термометрах рос
Но о площадке забыт вопрос.
Снега нет. Настал зеленый **май.**
Скоро лето в гости принимай.
О площадке, среди прочих грез,
Даже не рисуется вопрос.
Душный **июнь.** Зеленый покров.
Город в плену у аллей и садов.
Ходят грустно ребята, повесив нос:
О площадке с треском завален вопрос.

ТАК ЕСТЬ

1932 год. Февраль. Снег.
Вздулись покровы рек.
Захватывает дух мороз.
О площадке не стоит вопрос...
И т. д. читай стихотворение с начала

Деткор **И. Рабинови**

АВОСЬ ДА ПРИЛЕТЯТ!..

(Самотек-тек-тек)

В 103 ФЗС еще неизвестно, кто будет руководить работой на местной площадке. Никто не заботится о том, чтобы своевременно подготовить и закрепить руководов.

Рис. В. КРАЕВА

ШКОЛА—(ДЕКЛАМИРУЕТ):

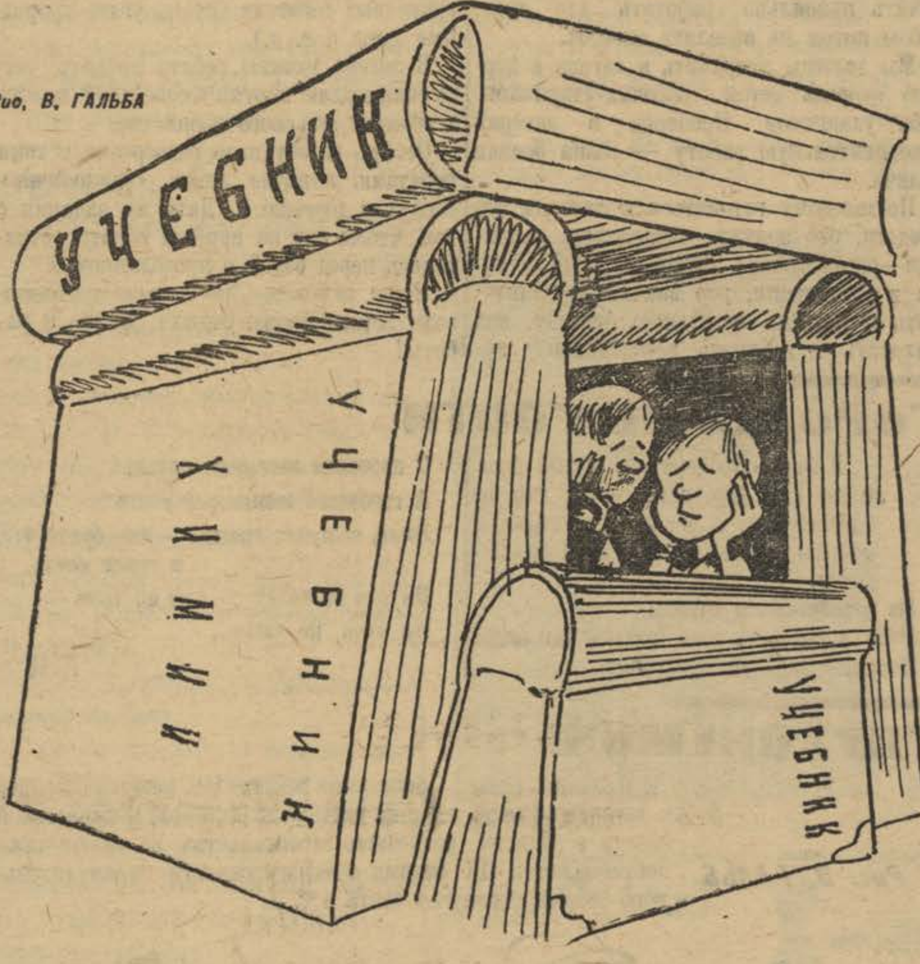
Весна!.. Разольются лишь вешние воды,
Как сами собой прилетят руководы!

НАГЛЯДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

Несмотря на то, что приказ наркомов воспрещает педагогам давать ребятам задания накануне выходного дня.— в 10/3 семестре 22 ФЗС педагоги на день отдыха заваливают ребят множеством заданий.

Деткор **«Неизвестный»**

Рис. В. ГАЛЬБА



База пятого дня отдыха!

Ждем сегодня же ответа

Летом ребята 106 ФЗС, оставшиеся в городе, будут работать на площадке в саду Герцена. Но никто не поинтересовался, узнать как будет оборудована площадка А. между тем, с физкультурным оборудованием в саду Герцена обстоит скверно.

Незаботливы натуры:
— Как-нибудь — и все в порядке!
Что же будет с физкультурой
Этим летом на площадке?
На площадке этим летом
Нет того, что раньше было...
Турника и брусьев нету.
Нет колец и нет «кобылы».
Смущена вся наша школа:
— И на что это похоже?
На площадке — баскет-бола
С волей-болом нету тоже!..
Понимаем еле-еле...
Все выходит очень мило:
Прыгать будем неужели
Чрез извозчичью кобылу?
Угадать вперед берусь я:
Неужели будем вскоре
Упражняться вместо брусьев
На площадочном заборе?

БУДЬТЕ ПОКОЙНЫ!

Рис. В. КРАЕВА

ТС-С-С!

Сотрудник «Баклажки» поднимался по крутой лестнице 135 ФЗС.

— Вам кого нужно, товарищ?—окликнули его ребята.

— Я ищу членов совета базы, чтобы узнать, как они готовятся к работе на летней площадке?

— Тс!.. Тише!..—замахали ребята руками.—Разве можно так громко говорить? Вы разбудите весь совет базы, который сейчас сладко спит!.. Зайдите через месяц, к тому времени может быть проснется!.. Да не топайте так своими галошами!..

Несчастный случай

Предположим вышел бы такой несчастный случай: рапортовать на международном конгрессе о революционном движении во Франции Смольнинский район поручил бы 39 ФЗС. Повторяю, допустим произошел бы такой несчастный случай.

Тогда делегация 39 ФЗС сообщила бы конгрессу:

— Слово для рапорта от нашей школы имеет тов. Щит!

На сцену вытащили бы нечто большое и громоздкое, упакованное в рогожу. Рогожу сняли бы, и перед глазами конгресса предстал бы новенький фанерный щит, на котором приклеены несколько вырезанных из газет телеграмм из Франции.

Щит простоял бы на сцене минуты 2-3, после чего делегация об'явила бы, что рапорт 39 ФЗС о революционном движении во Франции окончен.

Если бы кто-нибудь из членов конгресса спросил, что это за безобразие?—председатель вынужден был бы раз'яснить:

— Дело в том, что 39 ФЗС возмутительно подготовилась к конгрессу. Ребята ограничились только тем, что наклеивали на щит вырезки. Никаких бесед, никакой работы, никакого изучения жизни и борьбы зарубежных товарищей 39 ФЗС не проводила!

В 22 ФЗС вечера и собрания часто затягиваются до 11 часов вечера.

«Деткор»

— Можете, ребятки, спокойно заседать!.. Я уцепился за эту проклятую стрелку и не даю ей двигаться вперед!.. Значит, приказ наркомов не будет нарушен!..

„ПРИМЕРНЫЙ" ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Председателю учкома Охонской школы Иванову предложили поставить на общешкольном собрании вопрос о трудисциплине. Иванов всячески отлынивал, отнекивался, но все же выпужден был выступить:

— Товарищи! Так сказать... безобразие! Срываются уроки! Ребята кричат на уроках и...

— Чего, чего? — перебили председателя учкома Иванова. — Срывают бузой уроки? **Да, это ты именно и срываешь!** Ты пример показываешь!...

— Э... мэ... — продолжал Иванов. — безобразие! В школе развилось курение!..

— Чего, чего? А кто курит? **Ты, председатель учкома и куришь.**

— Мэ... бэ... Безобразие!.. в школе стреляют из пугачей!...

— Чего? Стреляют? **А кто стреляет, ежели не ты?...**

— Так, сказать... э... безобразие! Парты режут!... Жгут порох в классе!...

— Чего, чего? Парты режут? Порох жгут? А кто это делает? **Ты делаешь!** Ты, председатель учкома, первый это делаешь и другим показываешь пример. Ты! Ты!

— Он! Он! — поддержали все ребята.

Председатель учкома Иванов сослался на сильную головную боль и спешно покинул собрание.

ИЗ РУК ВОН!

В 3 кронштадской базе есть еще такие «сверх-активисты», как, например, Касаткина, которая имеет... восемь нагрузок!

Деткор А. Ильин

Рис. В. Гальба

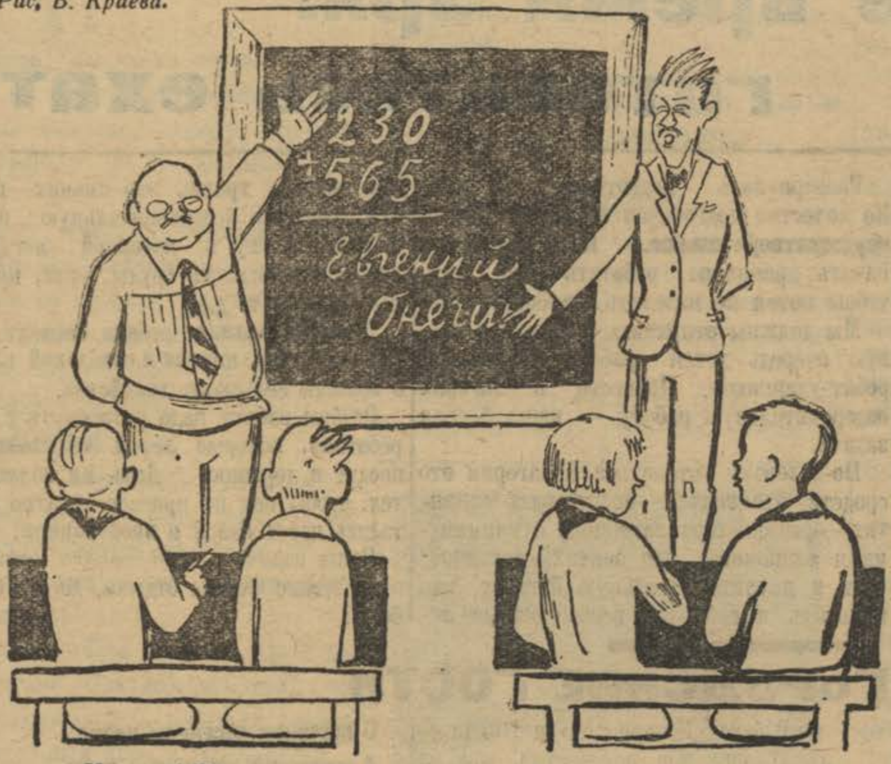
Мировой аттракцион—Касаткина! Жонглирует сразу восьмью нагрузками! Причем, как выполнение нагрузок, так и учеба идут у жонглера из рук вон плохо! Как видно из рисунка, Касаткиной в базе аплодируют!

КТО В ЛЕС, А КТО ПО ДРОВА

В Воскресенской ШКМ расписание составляется так бестолково, что иной раз выходит двум педагогам с двумя классами заниматься в одном кабинете.

Деткор **Б.**

Рис, В. Краева.



— Мушкин! Иди к доске и реши задачу!

— А я сейчас вовсе не на вашем уроке, а на родном языке, у Ивана Петровича!.. И пожалуйста не мешайте мне слушать «Онегина», а то вы все время для моего соседа про дроби бубните!..

ВЕСНА НЕ ПРИ ЧЕМ!

Преподаватель Редкинской ШКМ во время урока обратил внимание на то, что у Пулькина рукава рубашки полны еще незасохшей грязи.

— Эх, Пулькин, Пулькин! — сказал педагог. — Да ведь надо же приучиться к осмотрительности и осторожности. Сам знаешь, идет весна, тает, на улице непролазная грязь, значит надо ходить осторожно, глядеть под ноги... А вот ты шлепал-шлепал и бухнул в лужу, рукава грязью набухли!.. Да разве так можно?

— Я извиняюсь, — резко ответил Пулькин, — здесь весна с лужами буквально не при чем! И я вовсе в грязь буквально не бухался! Я просто только что был в нашей школьной столовой и нечаянно положил руки на стол! Вот и все! Буквально!..

НАГЛЯДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Один из ребят Вашкинской школы, расхваливая свой класс, сболтнул однажды товарищу из соседней деревни о том, что у них в школе здорово организованы отдых и досуг.

— У нас? О! О! — гремел вашкинский патриот — Мы научились по-настоящему отдыхать и досугать! О! Да уж у нас будьте покойны!..

Когда об этом узнала школа соседней деревни, она отправила делегацию к вашкинцам изучить опыт и привезти с собой конкретные показатели настоящего отдыха и досуга.

Через два дня делегация вернулась.

— Где наглядные показатели? Привезли? — спросили делегатов.

— Привезли. Обратите внимание, наглядный показатель № 1: **разбитые стекла Вашкинской школы!** Показатель № 2: **парочка кастетов!** Наглядный показатель № 3: **стружки от парт!** Наглядный показатель № 4: **фото-снимок синяков!** Наглядный показатель № 5: **разбитая клавиша от пианено, которая..**

НАОБОРОТ

Из-за скверно составленного расписания Воскресенской ШКМ ребята вечно бегают из одного класса в другой, не зная, где у них будет урок.

Деткор **Б.**

Старт пробега, скажем, тут,
Финиш там. **Готово.** Шпарьте!..
Но у них такой маршрут,
Что без финиша и старта,
Это значит; все бегут,
Ищут класс и ищут парту.
Продолжается полдня
Вот такая беготня.
— В расписаньи на сегодня
Говорится: «класс свободен»,
А на деле, что ж:
Занят класс и не войдешь!
Мы к завучу. Он посмотрит
В расписание и всех
Гонит раза по-два, по-три
Сверху вниз и снизу вверх!
В расписаньи нашем смысла
Так сказать — наплакал кот!
Все завучи здраво мыслят,
Ну, а наш — наоборот!

ТРЕТИЙ ПУНКТ

В Федото-Раменской школе очень холодно и поэтому трудно учиться.

Деткор «**Пионер**»

Незадачливая школа:
Первый пункт — собачий холод.
Отчего-ж не топят печек?!
Спросит каждый человечек.
Пункт второй, — простой ответ:
В окнах школы стекол нет, —
Не отопишь все равно
Если топка — за окно.
Тут спросить уж каждый вправе:
Отчего же их не вставят?!
Третий пункт: мы ждем ответа
РКИ и сельсовеТа

Д. Ц.

ОБУЗДАТЬ ЧАСЫ!

В Елеазаровской ШКМ срывается учеба из-за прогулов ребят. Так, например, за два месяца с 1 января по 1 марта только по 1/б группе было пропущено 887 часов, по 1/а группе—388 часов.

«Деткор»

Рис. В. Краева.